

Zowel nationaal als internationaal schuiven onderwijsexperts gepersonaliseerd leren naar voor als na te streven ideaal om een antwoord te bieden op een aantal uitdagingen binnen het onderwijs: omgaan met superdiverse klassen, het maximaliseren van leermotivatie en leerwinst voor elke lerende, het inspelen op leerbehoeftes van zwakkere lerenden en het uitdagen van excellente leerlingen (Boderé, Sassenus & Van Petegem, 2018; Keamy, Nicholas, Mahar & Herrick, 2007; Miliband, 2006; Prain et al., 2014). APKO onderschrijft deze maatschappelijke evolutie doordat zij een school is van het GO!. De doelstelling binnen haar strategisch plan en tevens haar visie luidt dan ook:

APKO creeërt een leergemeenschap aan waar iedere beweging, woord en geluid via het plezier van gepersonaliseerd leren kunst wordt.

APKO maakt deze ambitie waar door een consensus uit te bouwen over het begrip "gepersonaliseerd, samen leren". We staan in deze visietekst daarom achtereenvolgens stil bij de invulling daarvan in de context van "samen leren, samen leven", de manier waarop we gepersonaliseerd leren kunnen verwezenlijken, en wat dat precies betekent, zowel voor de lerende, als voor de leraar.

### Wat is gepersonaliseerd samen leren

Het GO! en APKO vullen gepersonaliseerd leren in als 'gepersonaliseerd samen leren'. Hoewel de combinatie van gepersonaliseerd en samen op het eerste gezicht een contradictie lijkt, zijn de twee begrippen binnen de APKO onlosmakelijk met elkaar verbonden.

#### *Gepersonaliseerd leren*

De leraar differentieert binnen de sociale context van de klas, in werkvormen en materialen, en biedt een antwoord op de diversiteit aan leernoden van de leerlingen en helpt de lerenden zijn leer- en zelfsturingsvaardigheden te vinden en in te zetten.

#### *Samen Leren*

De leraar biedt tools aan aan de leerling zodat die zijn vaardigheden kan ontwikkelen. De leerling krijgt zo steeds meer controle en grip op wat hij leert. Op deze manier evolueert de leerling naar steeds meer autonomie in zijn leerproces. Hulpmiddelen hiervoor worden ingezet door gelijken (peers) of de leraar. Vanzelfsprekend vindt de zelfsturing van het leren binnen het GO! steeds plaats binnen de context van het curriculum en de eindtermen. Gepersonaliseerd samen leren is een middel om de leerplannen te verwezenlijken met alle lerenden en gaat dus geenszins voorbij aan het

belang van het curriculum.

### *Gepersonaliseerd samen leren*

Volgend op het voorgaande, betekent gepersonaliseerd samen leren voor APKO en het GO! dat:

*we met elke lerende binnen een sociale context door middel van doelgerichte differentiatie en het aanleren van zelfsturende vaardigheden maximaal rendement op vlak van leervermogen, leerwinst en leermotivatie nastreven.*

Het is onze ambitie om van een leraargecentreerde, over een leerlinggecentreerde, naar een leerlinggestuurde aanpak te evolueren.

### *Hoe brengen we dit in de praktijk*

Voor de implementatie van gepersonaliseerd samen leren kiest het GO! en de APKO voor een tweesporenbeleid:

- een kwaliteitsvolle en brede implementatie van evidence-informed praktijken waarbij de impact op gepersonaliseerd samen leren voldoende empirisch onderbouwd is
- doelgerichte innovatie en praktijkonderzoek waarbij we bijdragen aan de kennisopbouw over gepersonaliseerd samen leren in de praktijk

De aandacht voor de zelfsturende vaardigheden heeft verschillende voordelen, zoals een verhoging van de leerwinst door de lerende te "leren leren", en is zo een sterke voorspeller voor academische prestaties. Ook op sociaal - emotioneel vlak biedt deze manier van werken talloze voordelen. Dit model stimuleert de lerende om levenslang te blijven leren, en is dan ook een cruciale 21e eeuwse vaardigheid. Door zijn focus op zowel gedrag, (meta)cognitie, emotie en motivatie, maakt het model van zelfsturend leren het mogelijk om het leren in zijn complexiteit en als een geheel te benaderen.