



TOETSINGSINSTRUMENT ALTERNATIEVE LEERCONTEXT APKO

Inleiding

In dit document worden de criteria die de kwaliteit van de leeromgeving garanderen, binnen de alternatieve leercontext, vastgelegd, dit naar aanleiding van het nieuwe decreet Deeltijds Kunstonderwijs (DKO – 2018 art 57). De alternatieve leercontext die een overeenkomst met de Academie afsluit, dient te voldoen aan de bepalingen die beschreven staan in ‘Overeenkomst Leren in alternatieve leercontext’ en in het ‘Afsprakenkader alternatieve leercontext’ hieraan toegevoegd als bijlage.

Bij de selectie van de alternatieve leercontext wordt uitgegaan van het Artistiek Pedagogisch Project (APP) van de Academie voor Podiumkunsten Overijse (APKO), het PPGO!; alsook het decreet voor het DKO. APKO wenst, in functie van haar APP, een evenwicht te zoeken tussen ‘groepsmusiceren binnen de socio-culturele context’ en ‘groepsmusiceren binnen de academie’, hetgeen een uiterst belangrijk gegeven vormt in de artistieke ontwikkeling van elke leerling, net omdat de lessen binnen APKO zodanig opgebouwd zijn dat iedere cursist een actief socio-cultureel engagement kan vertonen en zich actief inzet voor het culturele leven binnen zijn/haar omgeving, alsook voor de cultureel-didactische gebeurtenissen in schoolverband. Het doel voor APKO aangaande de alternatieve leercontext, is enerzijds om leerlingen in contact te laten komen met het culturele verenigingsleven en anderzijds om deze verenigingen de kans te geven onze leerlingen te versterken met hun werking die uiteraard zeer socio-cultureel gericht is. Aangezien spelen of zingen in een vereniging een meerwaarde moet betekenen en de alternatieve leeromgeving kwalitatief voldoende hoog dient te zijn, dienen de voorwaarden voor de alternatieve leercontext zowel door de leerlingen als door de betrokken verenigingen strikt te worden nageleefd.

De plichten van APKO

- APKO verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daarvoor met toepassing van de reglementering inzake overleg en onderhandeling een afsprakenkader met alle betrokkenen.
- APKO evalueert de leerling en neemt daarvoor de nodige maatregelen.

Voorwaarden voor de vereniging die als alternatieve leercontext fungeert.

De vereniging biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan die overeenstemt met bepaalde criteria die door APKO zijn vastgelegd:

- Een gegarandeerd, relevant beheersingsniveau van de alternatieve leercontext zowel op artistiek als inhoudelijk vlak:

→ De vereniging dient een dossier in waarin duidelijk is dat er voor de leerling een haalbare uitdaging wordt voorgesteld. Daarin moet duidelijk zijn hoe de basiscompetenties worden ontwikkeld en de beroepskwalificaties worden bereikt zoals vastgesteld in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.

- De artistiek-pedagogische competenties van de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext:

→ Voldoende relevante ervaring. Dit zal beoordeeld worden door de directie van APKO. Deze beslist op basis van een aanvraagdossier en gesprek of de voorgestelde verantwoordelijke over een aantoonbare relevante beheersingsgraad, het gegarandeerde artistieke niveau en de pedagogische bekwaamheid beschikt.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext moet ook beschikken over een attest van goed gedrag en zeden (model 596.2 SV) dat minder dan 1 jaar oud is op het moment van het tekenen van de overeenkomst. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties mee garandeert. Dit gebeurt door een aantal criteria zeer essentieel te maken en te garanderen:

→ opvolging en begeleiding van de leerlingen binnen de alternatieve leercontext

→ kwaliteit van het geboden onderricht binnen de alternatieve leercontext

→ evaluatie van de leerlingen binnen de alternatieve leercontext De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext en de contactpersoon van de alternatieve leercontext van APKO staan in nauw overleg omtrent het opvolgen van de evaluatie van de leerprestaties van de leerlingen in de alternatieve leercontext.

Afsprakenplan

Tussen APKO, de alternatieve leercontext en de betrokken leerling wordt per schooljaar een bindende overeenkomst opgemaakt waarin de hierboven vermelde items betreffende kwaliteitszorg, welzijn en veiligheid geconcretiseerd en gewaarborgd worden.