



AFSPRAKENKADER Alternatieve Leercontext

inleiding

In dit document worden het doel, de voorwaarden en de procedure van de alternatieve leercontext vastgelegd, dit naar aanleiding van het nieuwe decreet Deeltijds Kunstonderwijs (DKO – 2018 art 57).

De alternatieve leercontext die een overeenkomst met de Academie afsluit, dient te voldoen aan de bepalingen die beschreven staan in ‘Overeenkomst Leren in alternatieve leercontext’, hier aan toegevoegd als bijlage.

Algemeen

Bij de selectie van de alternatieve leercontext wordt uitgegaan van het Artistiek Pedagogisch Project (APP) van de Academie voor Podiumkunsten Overijse (APKO), het PPGO!; alsook het decreet voor het DKO. De alternatieve leercontext wordt aangeboden in de 3de graad, de 4de graad en de specialisatiegraad. APKO wenst, in functie van haar APP, een evenwicht te zoeken tussen ‘groepsmusiceren binnen de socio-culturele context’ en ‘groepsmusiceren binnen de academie’, hetgeen een uiterst belangrijk gegeven vormt in de artistieke ontwikkeling van elke leerling, net omdat de lessen binnen APKO zodanig opgebouwd zijn dat iedere cursist een actief socio-cultureel engagement kan vertonen en zich actief inzet voor het culturele leven binnen zijn/haar omgeving, alsook voor de cultureel-didactische gebeurtenissen in schoolverband. Het doel voor APKO aangaande de alternatieve leercontext, is enerzijds om leerlingen in contact te laten komen met het culturele verenigingsleven en anderzijds om deze verenigingen de kans te geven onze leerlingen te versterken met hun werking die socio-cultureel gericht is. Aangezien spelen of zingen in een vereniging een meerwaarde moet betekenen en de alternatieve leeromgeving kwalitatief voldoende hoog dient te zijn, dienen de voorwaarden voor de alternatieve leercontext zowel door de leerlingen als door de betrokken verenigingen strikt te worden nageleefd. De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext voorziet structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties mee garandeert. De leeractiviteit in de alternatieve leercontext vindt plaats in een gebouw dat voldoet aan de normen inzake woonbaarheid, veiligheid en hygiëne voor het onderwijs.

De plichten van de Academie:

- De Academie verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daarvoor met toepassing van de reglementering inzake overleg en onderhandeling een afsprakenkader met alle betrokkenen.
 - De Academie evalueert de leerling en neemt daarvoor de nodige maatregelen. Opleidings- en vormingsactiviteiten van andere private of publieke opleidingsverstrekkers komen niet in aanmerking voor de alternatieve leercontext.
-

Voorwaarden voor de leerling

Enkel leerlingen van de 3de graad, de 4de graad en de specialisatiegraad komen in aanmerking. De leerling is verplicht deel te nemen aan de wekelijkse repetities en de concerten/ voorstellingen van de vereniging. Deze repetities en voorstellingen zijn niet vrijblijvend. De leerling wordt geëvalueerd door de verantwoordelijke van de vereniging en door de contactpersoon alternatieve leercontext van APKO.

De leerling werkt jaarlijks aan één activiteit van de Academie mee als hij daarvoor wordt opgeroepen.

De gemotiveerde aanvraag voor een alternatieve leercontext gebeurt door de leerling bij de inschrijving en moet elk jaar voor 25 juni worden vernieuwd via het formulier 'Leren in alternatieve leercontext', dat als bijlage aan dit afsprakenkader is gehecht.

Leerlingen volgen alle bijhorende vakken van hun optie in de Academie.

Voorwaarden voor de vereniging die als alternatieve leercontext fungeert

De vereniging geeft geen onderwijs in vakken die in de Academie worden aangeboden.

De vereniging biedt een kwaliteitsvolle leeromgeving aan die overeenstemt met bepaalde criteria die door APKO zijn vastgelegd:

- Een gegarandeerd, relevant beheersingsniveau van de alternatieve leercontext zowel op artistiek als inhoudelijk vlak:

→ De vereniging dient een dossier in waarin duidelijk is dat er voor de leerling een haalbare uitdaging wordt voorgesteld. Daarin moet duidelijk zijn hoe de basiscompetenties worden ontwikkeld en de beroepskwalificaties worden bereikt zoals vastgesteld in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.

- De artistiek-pedagogische competenties van de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext:

→ Beschikken over een relevant bekwaamheidsbewijs (master in muziek, woord, dans of evenwaardig en pedagogisch bekwaamheidsbewijs)

OF

→ Voldoende relevante ervaring. Dit zal beoordeeld worden door de directie van de Academie. Deze beslist op basis van een aanvraagdossier en gesprek of de voorgestelde verantwoordelijke over een aantoonbare relevante beheersingsgraad, het gegarandeerde artistieke niveau en de pedagogische bekwaamheid beschikt.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext moet ook beschikken over een attest van goed gedrag en zeden (model 596.2 SV) dat minder dan 1 jaar oud is op het moment van het tekenen van de overeenkomst.

De wekelijkse repetities verlopen in de Nederlandse taal.

De vereniging verzekert het effectief en continu toezicht op de leerling van zodra de leerling aankomt op de alternatieve leercontext tot bij zijn vertrek.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext en de contactpersoon van de alternatieve leercontext van APKO staan in nauw overleg omtrent het opvolgen van de evaluatie van de leerprestaties van de leerlingen in de alternatieve leercontext.

De vereniging sluit voor het einde van de inschrijvingsperiode van elk schooljaar een overeenkomst met APKO waarin ze verklaart en bewijst te voldoen aan de voorwaarden. Zij overhandigt ook een overzicht van de repetities en voorstellingen die gepland staan tijdens het schooljaar.

Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging gevraagd worden aan te tonen dat de betrokken leerling(en) als regelmatig actief lid kan beschouwd worden.

Bij bezoek van de verificateur zal op eenvoudig verzoek van APKO tijdig een aanwezigheidslijst worden bezorgd.

De aanbieder van de alternatieve leercontext verwittigt tijdig de contactpersoon van APKO bij onregelmatigheden of bij stopzetting van het lidmaatschap.

De vereniging nodigt bij elke voorstelling een afvaardiging van APKO uit en voorziet vrijkaarten per concert.

APKO is niet verplicht om op elke voorstelling aanwezig te zijn.

De vereniging is bereid om mee te werken aan een eventueel gezamenlijk toonmoment. De vereniging is aangesloten bij de cultuurraad of jeugdraad van de betreffende gemeente.

Procedure

Een aanbieder van een alternatieve leercontext die voldoet aan het toetsingsinstrument en met APKO wilt samenwerken, dient voor 15 mei voorafgaand aan het schooljaar dat volgt de ‘overeenkomst leren in alternatieve leercontext’ ondertekend en ingevuld op te sturen naar: APKO, P.I.Taymansstraat 10, 3090 Overijse. Zij voegt daarbij de (eventuele) afschriften van de gevraagde bekwaamheidsbewijzen en het attest van goed gedrag en zeden.

APKO onderzoekt de aanvraag en brengt de vereniging op de hoogte van het al dan niet aanvaarden ervan. Bij aanvaarding kan de vereniging zijn leden hiervan op de hoogte brengen.

Bij voorkeur verzamelt de vereniging alle gemotiveerde aanvragen van leden/leerlingen van APKO die van deze leercontext gebruik willen maken. Deze aanvragen dienen op APKO binnen te zijn voor 25 juni door invulling van het formulier ‘Leren in alternatieve leercontext’ en dit voor elke leerling apart.

APKO informeert de leerlingen of zij toegelaten worden in de alternatieve leercontext en bezorgt elke leerling, al dan niet via de vereniging, een gepersonaliseerd ondertekend contract. Dit zal gebeuren voor het einde van de inschrijvingsperiode, ten laatste op 30 september. Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging een lijst toegestuurd krijgen met de namen van de leden die gebruik willen maken van deze alternatieve leercontext. Door deze te ondertekenen bevestigt de vereniging dat deze mensen effectief actief lid zijn van hun vereniging.

APKO bezorgt de vereniging aanwezigheidslijsten voor de leerlingen, die de vereniging nauwgezet moet bijhouden en zo nodig overmaken aan de verificatie.

De verantwoordelijke van de alternatieve leercontext ontvangt een sjabloon van evaluatie zodat hij de betrokken leerling(en) kan evalueren volgens de criteria van het evaluatiemodel van APKO. Deze evaluatie gebeurt twee maal per jaar en dit schriftelijk. De eindbeoordeling wordt in overleg met de contactpersoon van APKO vastgelegd. In de examenperiode zullen/kunnen de deelnemende verenigingen worden opgenomen in de examenplanning, zodat ook zij, indien nodig een openbare proef kunnen afleggen wanneer de leerlingen daarvoor in aanmerking komen.

Deze procedure dient jaarlijks te worden herhaald.