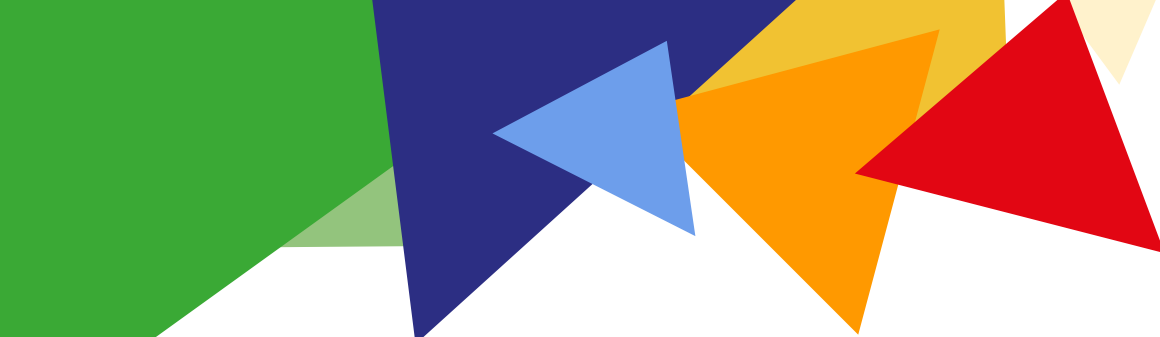




ARTISTIEK PEDAGOGISCH PROJECT (APP) VAN GO! APKO

Deze tekst bevat de grondslagen van het Artistiek-Pedagogisch Project (APP) van de academie voor podiumkunsten Overijse-Hoeilaart-Tervuren, beter bekend als APKO.

Deze tekst is geschreven in samenspraak met het volledige team en is een weerspiegeling van de waarden waar wij voor staan.

De tekst biedt een referentiekader voor iedereen die betrokken wil zijn bij onze academie.

Het APP wordt weerspiegeld in de organisatie van het aanbod en de inhoud van de vakken.

ONZE MISSIE

Als school van het onderwijsnet GO! is het onze maatschappelijke taak om kwaliteitsvol artistiek onderwijs te organiseren en aan te bieden.

Kwaliteit heeft hier te maken met het kunnen ontwikkelen van eigen talent, het vormen van de totale persoonlijkheid, brede artistieke ontwikkeling van elk individu en het vreedzaam samenleven in een voortdurend veranderende samenleving.

Het einddoel van onze school is tweeledig:

- Een leerling voorbereiden naar de kunstbeoefening in de vrije tijd.
- Een leerling voorbereiden naar het hoger kunstonderwijs.

Apko zet hierbij in op de ontwikkeling van basisvaardigheden. De leerlingen ontwikkelen zich via de podiumkunsten.

Als lid van de scholengroep SCOOP zetten we daarbij het 'wonderzoekend' leren voorop: de leerlingen leren bij ons met een verwonderde blik naar de wereld te kijken.

Er is geen vernieuwing zonder ambitie, geen ambitie zonder lef.

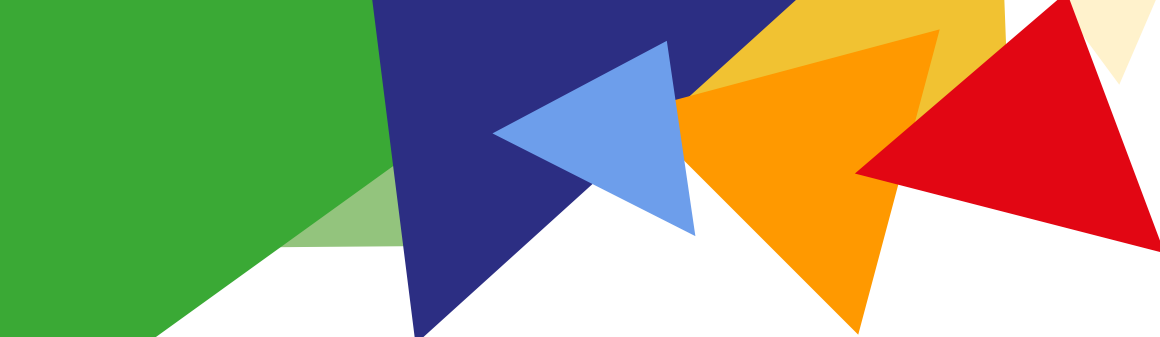
APKO stemt haar organisatie af op het écht differentiëren. Samen verantwoordelijkheid nemen, samen reflecteren, samen... Kortom: het samen vertrekken vanuit de verwonderende blik en het stimuleren om te exploreren, vormen het onderzoekend leren. Wat wij vragen is engagement, respect en de wil om te groeien.

ONZE KERNWAARDEN

1. HET ZELF!

We vertrekken vanuit het ambacht en stimuleren de ontwikkeling van het ZELF als expressiemiddel. Leerlingen bouwen aan een stevige technische en expressieve basis, zodat zij steeds zelfstandiger hun artistieke stem kunnen vormen. Zo groeien ze uit tot kwalitatieve, professionele amateurkunstenaars.

We geloven dat dit start bij het creëren van een veilige leer- en leefomgeving.



2. INSPIRATIE EN REFLECTIE

Inspiratie en reflectie staan in een voortdurende wisselwerking. Dit willen we voelbaar maken in alle lagen van onze academie. Richtinggevende inspiratiebron, uitnodigende reflectie: beiden voeden elkaar. Wij bereiken dit o.a. door collegiale visitaties, de vakgroep werking, het uitnodigen van gastdocenten en een aanbod professionalisering. Voor ons is onderwijs een innovatief labo.

3. SOCIAAL ENGAGEMENT

Kunst weerspiegelt de samenleving en brengt haar tegelijk in beweging. Wanneer leerlingen zich via kunst verbinden met de wereld om hen heen, ontstaat sociaal engagement dat niet alleen denkt, maar ook voelt. Zo groeien zij uit tot burgers die hun stem kennen én durven gebruiken. Wij ontwikkelen het sociaal engagement van de leerling o.a. door ALC-trajecten, medewerking aan lokale initiatieven, toonmomenten op verplaatsing en grotere voorstellingen binnen de culturele centra.

ONS TEAM

Bij APKO bouwen we aan een team van gediplomeerde kunstenaars en leerkrachten die hun vak vanuit ervaring, passie en vakmanschap benaderen. We vinden het essentieel dat onze medewerkers actief blijven in het artistieke veld: hun voortdurende kunstpraktijk en gerichte nascholing versterken zowel hun pedagogische als hun artistieke groei.

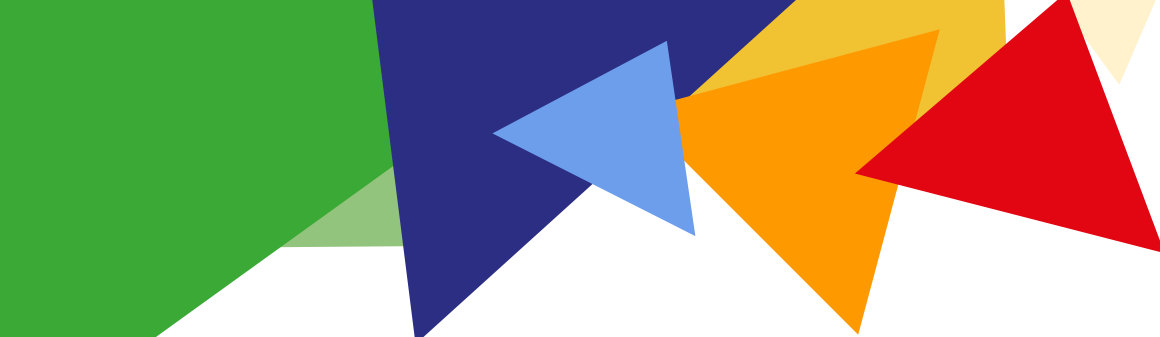
Om deze kwaliteit te waarborgen, ondergaat elke kandidaat-leerkracht bij aanwerving een grondige screening. Via een artistieke prestatie, een pedagogische proef en een gesprek met een jury bestaande uit directie en externe deskundigen, krijgen we inzicht in hun artistieke identiteit, kunst-educatieve visie en professionele ingesteldheid.

Onze leerkrachten staan er daarbij niet alleen voor. De directie en het secretariaat bieden een stevig kader en actieve ondersteuning, zodat elke leerkracht met vertrouwen, vakbekwaamheid en betrokkenheid kan bijdragen, vanuit de eigen sterkte, aan de missie van APKO.

ONZE EVALUATIE

Bij APKO zien we evaluatie als een begeleide groeiweg. Ze versterkt het ZELF, omdat leerlingen via doorlopende feedback, klasaudities en eindevaluaties inzicht krijgen in hun technische en expressieve ontwikkeling. In een veilige leeromgeving ontdekken zij stap voor stap hun eigen artistieke stem.

Evaluatie is ook een uitnodiging tot inspiratie en reflectie. Onze momenten van terugkijken en vooruitblikken ondersteunen een lerende en onderzoekende academicultuur, waar leerkrachten en



leerlingen zich blijven ontwikkelen.

Tegelijk vormt evaluatie een brug naar sociaal engagement. Door externe jury's, optredens op diverse locaties en samenwerkingen met lokale partners leren leerlingen hun werk plaatsen in een bredere maatschappelijke context. Zo groeien zij uit tot betrokken burgers die hun artistieke stem met vertrouwen delen.

Op die manier wordt evalueren binnen APKO meer dan beoordelen: het wordt een gedeeld traject van groei, bewustwording en verbinding.

Concrete info m.b.t. programmavereisten en verloop van de evaluatie kan men terugvinden in het academiereglement.

ONZE PARTNERSCHAPPEN

Apko is actief binnen het culturele veld. Zij gaat daarvoor een samenwerking aan met verschillende organisaties en met de gemeentebesturen.